

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ИМК»)

ПРИКАЗ

13.11.2025

№ 206

О внесении изменений в Положение
«О балльно-рейтинговой системе оценки качества знаний»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях организации единого информационного пространства в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж», **приказываю:**

1. Внести изменения в Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки качества знаний» (далее- Положение) (Приложение 1).
2. Ввести в действие изменения в Положение с 01.11.2025.
3. Заведующим отделениями ознакомить преподавателей и студентов с изменениями Положения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР Ю.С.Рожкову.

И.О.директора



Т.В. Кудряшова

Проект приказа вносит
Заместитель директора по УМР

(должность)


(подпись)

М.В.Блинова
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

(должность)


(подпись)

Ю.С.Рожкова
(И.О. Фамилия)

« » Г.



Департамент здравоохранения Ивановской области

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

**город Иваново
2025 г.**

Внедрение балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний является ключевым элементом модернизации образовательного процесса, направленным на повышение объективности и прозрачности оценки знаний студентов. Данная методология способствует стимулированию систематической учебной деятельности на протяжении всего периода обучения, обеспечивая тем самым непрерывное развитие когнитивных и профессиональных компетенций студентов. Кроме того, балльно-рейтинговая система позволяет выявлять наиболее успешных обучающихся, что открывает возможности для индивидуализации образовательных траекторий, а также идентифицировать проблемные зоны в учебной программе, что, в свою очередь, способствует оптимизации и корректировке учебного процесса на основе эмпирических данных. Таким образом, интеграция балльно-рейтинговой оценки в образовательный процесс является важным инструментом повышения эффективности и качества подготовки специалистов.

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

- заместитель директора по УМР М.В. Блинова
- методист Сануткова Н.Ю.

Положение рассмотрено и одобрено Экспертным советом колледжа

Протокол №__ от _____ 20 г.

Председатель ЭС _____ Блинова М.В.

Положение рассмотрено и утверждено на Педагогическом совете колледжа

Протокол №__ от _____ 20 г.

Председатель Педагогического совета _____ Кудрина Т.В.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки, реализации и также процедуру утверждения балльно-рейтинговой системы оценки качества результатов учебных достижений обучающихся (далее БРС), определяет единые требования к использованию БРС в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский медицинский колледж» (далее - Колледж) в рамках реализации образовательных программ (далее ОП).

1.2. В настоящем положении использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. БРС оценки результатов достижений обучающихся – это комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной деятельности обучающихся при освоении ими ОП.

1.4. БРС оценки успеваемости студентов не отменяет традиционную систему, применяемую при промежуточной и итоговой аттестации (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено, не зачтено), и наряду с последней является одним из компонентов системы управления качеством образования.

1.5. БРС оценки знаний студентов сочетает в себе оценивание как по традиционной 5-балльной шкале, так и по 100-балльной шкале. Это позволяет выстраивать рейтинг студентов по итогам сдачи зачетов и экзаменов за семестр.

2. Основные понятия и термины, используемые в настоящем положении

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Модуль (раздел) – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация – процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля). Проводится в форме экзамена или зачета.

Государственная итоговая аттестация – итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Текущий контроль – контроль, осуществляемый с целью определения результатов формирования у обучающихся компетенций в процессе изучения дисциплины или ее части по заранее установленным видам работ (контрольным точкам), проводимый в течение семестра в рамках графика контрольных мероприятий. Подходы к проведению текущего контроля (периодичность оценки результатов учебной деятельности каждого обучающегося с учетом как аудиторных занятий, так и самостоятельной работы) выбираются преподавателем самостоятельно.

Контрольная точка – контрольное мероприятие, зафиксированное по времени и по форме проведения.

БРС оценки успеваемости студентов – это система организации учебного процесса по

освоению студентами образовательной программы среднего профессионального образования (СПО), при которой все знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины, систематически оцениваются по 100-балльной шкале.

Рейтинг - план дисциплины – методически разработанный календарный график контрольных точек на основании рабочей программы дисциплины (модуля).

Рейтинг обучающегося – место, которое занимает обучающийся в сравнении с другими обучающимися (в группе, на курсе) по сумме баллов, начисляемых за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинг обучающегося по дисциплинам и другим видам учебной деятельности используется для расчета рейтинга обучающегося за соответствующий семестр.

Рейтинг за семестр является количеством накопленных баллов успеваемости обучающегося по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом за семестр, а также посещаемости занятий.

Рейтинг за текущий этап обучения характеризует уровень успеваемости по итогам нескольких семестров.

Балльно-рейтинговый зачет - оценка успеваемости обучающегося по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом. Используется для расчета итогового рейтинга и перевода учебного достижения обучающегося в традиционную академическую систему оценивания.

Формы контроля: это способ проверки знаний, умений и навыков студентов, который позволяет оценить уровень их подготовки по определённой дисциплине, курсу, практике. Выбор формы контроля зависит от целей обучения, содержания дисциплины и особенностей учебного процесса.

3. Цели и задачи БРС

3.1. Цель внедрения рейтинговой оценки качества знаний студентов — повышение объективности и прозрачности оценивания, стимулирование систематической работы студентов в течение всего периода обучения, а также выявление наиболее успешных студентов для дальнейшего поощрения и развития. Кроме того, рейтинговая оценка может помочь в выявлении проблемных зон как у отдельных студентов, так и у групп, чтобы впоследствии скорректировать учебный процесс.

3.2. БРС является элементом внутриколледжной системы менеджмента качества, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию обучающихся к систематической работе в течение семестра при формировании компетенций (определённых ФГОС СПО и программой ОП) при освоении им дисциплины (модуля), при прохождении практики, проведении научно-исследовательской работы. БРС позволит использовать персональные достижения и результаты учебной и научной деятельности каждого обучающегося при формировании рейтинга всех обучающихся.

3.3. БРС оценки результатов учебных достижений обучающихся позволяет:

- активировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу, как обучающихся, так и преподавателей колледжа;
- совершенствовать организацию учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- упорядочить и структурировать процедуру непрерывного контроля учебных достижений обучающихся;

- накапливать и использовать информацию о рейтинге обучающегося, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;
- обучающегося рационально распределять свои временные, физические и умственные ресурсы на конкретном временном интервале;
- активизировать личностный фактор путем введения принципа состязательности в процесс обучения;
- установить уровень подготовки обучающегося (группы, потока) относительно других обучающихся (групп, потоков) в сопоставимых условиях.

4. Основные принципы организации учебного процесса с использованием БРС

4.1. БРС предполагает:

- разделение процесса изучения каждой дисциплины во времени на содержательные этапы и контроль всех основных видов учебной работы по окончании каждого этапа (контрольные точки);
- разработку преподавателем по каждой дисциплине рейтинг-плана, который включается в рабочую программу дисциплины. В рейтинг-плане дисциплины указывается распределение и диапазон баллов по контрольным точкам (Приложение 1);
- расчет преподавателем числа контрольных точек (с учетом трудоемкости дисциплины, наличия письменных, практических или лабораторных работ и их количества и пр.) и др.).

4.2. В БРС баллы начисляются:

- за работу обучающегося на аудиторных занятиях (преподаватель вправе самостоятельно принять решение о выставлении баллов за занятие);
- за выполнение обучающимся самостоятельной работы (контрольных, творческих, самостоятельных, индивидуальных работ, подготовка рефератов, прохождение тестирования, участие в студенческих олимпиадах, публикации статей, участие в научных и научно-практических конференциях с докладами и др. и т.д.);
- за каждую контрольную точку;
- за прохождение обучающимся промежуточной аттестации (независимая оценка усвоения ОК и ПК, а также с использованием цифровой платформы Moodle).

4.3. Обучающийся может быть освобожден от процедуры сдачи экзамена (дифференцированного зачета) и получить соответствующую оценку.

Не допускается освобождение от процедуры сдачи экзамена (зачета) с числом баллов менее 51 балла по результатам текущего контроля.

Для получения оценки за промежуточную аттестацию в автоматическом режиме в расчет берется следующая балльная система:

от 41 до 60 баллов	удовлетворительно
от 61 до 80 баллов	хорошо
от 81 до 100 баллов	отлично
Зачет	
от 0 до 60 баллов	не зачтено
от 61 до 100 баллов	зачтено

4.5. Баллы за промежуточную аттестацию суммируются с набранными баллами по итогам текущего контроля и учитываются при подсчете рейтинга обучающегося по дисциплине (МДК, модулю, практике).

На промежуточную аттестацию (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, которым

заканчивается изучение дисциплины), приходится 30 баллов.

4.6. Иные виды работ учебной деятельности (практика, курсовые), государственные экзамены оцениваются по 100 балльной шкале.

Итоговый перевод баллов в традиционные академические оценки по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине проводится в соответствии со следующей таблицей:

Таблица перевода баллов в традиционные академические оценки по результатам промежуточной аттестации

от 0 до 14 баллов	неудовлетворительно
от 15 до 60 баллов	удовлетворительно
от 61 до 80 баллов	хорошо
от 81 до 100 баллов	отлично
Зачет	
от 0 до 60 баллов	не зачтено
от 61 до 100 баллов	зачтено

4.7. При переводе обучающихся в колледж из других колледжей РФ их индивидуальный рейтинг по каждой дисциплине рекомендуется пересчитывать из 5- балльной системы в 100 – балльную по следующей шкале:

- «отлично» - 83 балла;
- «хорошо» - 73 балла;
- «удовлетворительно» - 43 балла;
- «зачет» - 51 балл.

5. Виды и формы контроля результатов обучения

5.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов в рамках рейтинговой системы являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

5.1.1. *Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» за уровнем усвоения знаний, умений и навыков за фиксируемый период времени. Текущий контроль осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть:

- опросы (устные/письменные),
- самостоятельная работа студента (конспектирование, реферирование, подготовка сообщений по теме и др.);
- проверка выполнения домашних заданий;
- дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования.

5.1.2. *Промежуточная аттестация* – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В рабочих учебных планах предусмотрены следующие формы промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, комплексный экзамен/зачет, другая форма. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса колледжа. Промежуточный контроль по дисциплине не позволяет предопределить положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения модулей.

5.1.3. Другая форма контроля предусматривается по дисциплинам или практикам, изучаемых более одного семестра и завершается контрольным мероприятием, с

выставлением оценки в ведомость «Текущего контроля» (Приложения).

5.2. Полная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего контроля, промежуточной аттестации, баллов за участие в мероприятиях профессиональной направленности (по приказу). Формы аттестации, фонды оценочных материалов для промежуточного контроля оформляются в виде приложений к учебной программе и утверждаются в установленном порядке.

6. Графики рейтинговых контрольных мероприятий

6.1 Сроки контрольных точек равномерно распределяются по всем дисциплинам, МДК и учебным практикам, изучаемым в текущем семестре, а даты и время контрольных мероприятий соответствуют составленному расписанию учебных занятий, так как проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Итоговый контроль третьего этапа проводится на предпоследнем занятии по дисциплине или МДК, если они завершаются зачетом или дифференцированным зачетом.

В колледже контрольные точки рассчитываются в соответствии с Инструкцией для преподавателя по БРС (далее – Инструкция) (Приложение 2).

7. Порядок аттестации по рейтинговой системе

7.1. Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, МДК, курсовой работе или практике составляет 100 баллов, что соответствует 100% освоению изученного материала. Практика (учебная, производственная) рассматривается как самостоятельная учебная дисциплина.

7.3. Рейтинговые баллы за посещение аудиторных занятий составляют до 10 баллов по дисциплине за семестр, которые распределяются по «точкам» рейтингового контроля на: 3 балла, 3 балла, 4 балла соответственно.

Количество баллов учитывается, пропорционально посещаемости, в соответствии с Инструкцией.

7.4. Количество баллов каждого студента включает баллы, полученные в ходе текущего контроля, баллов за посещение аудиторных занятий, а также участие в проектах колледжа, имеющих профессиональную направленность.

7.5. При подведении итогов на контрольной точке (КТ) необходимо учесть, что выделенные на каждую рейтинговую точку 23 (24) балла распределяются на две позиции: текущий контроль (ТК) – 20 баллов; посещаемость (Посещ) – 3(4) балла.

- 1 рейтинговый контроль – 23 балла (20+3)
- 2 рейтинговый контроль – 23 балла (20+3)
- 3 рейтинговый контроль – 24 балла (20+4)

По каждой из этих позиций за п о л н я е т с я соответствующая ведомость в учебном журнале «текущий контроль» (ТК), в разделе Приложения.

7.6. По наступлению срока подведения итогов рейтинговой точки в ведомости «текущий контроль» выводится сумма баллов по ТК: текущей успеваемости (активность на уроке+ КТ) и посещаемости и проставляется в графах «ТК» и «Посещ» в соответствии с Инструкцией.

По завершению каждой рейтинговой точки преподаватель проставляет полученные рейтинговые баллы по итогам текущего контроля в учебном журнале в соответствующую ведомость в конце семестра.

7.7. Если дисциплина или МДК осваиваются в течение двух и более семестров, то для

определения итоговой оценки выводится среднее арифметическое значение баллов.

7.8. Если в учебном плане предусмотрен комплексный экзамен или дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам/МДК, то по каждой дисциплине/МДК комплексного экзамена выставляются средняя оценка исходя из суммы баллов текущего контроля и посещаемости по каждой из этих дисциплин/МДК и баллов, полученных на экзамене, и переводятся в среднеарифметическое значение.

7.10. Если изучение дисциплины заканчивается зачетом, студенту необходимо набрать не менее 51 балла. В этом случае зачет будет выставлен автоматически.

7.11. Максимальная сумма по каждой курсовой работе устанавливается в 100 баллов и распределяется по видам работы. Подготовка работы - 70 баллов, срок завершения, установленный графиком учебного процесса - 30 баллов.

Каждый день задержки пропорционально уменьшает количество баллов (см. инструкцию).

Оценка выставляется преподавателем-руководителем курсовой работы по шкале баллов для дисциплин. Баллы, полученные студентом за выполнение курсовой работы, учитываются при выстраивании академического рейтинга студента.

7.12. Максимальная сумма баллов по учебной практике устанавливается в 100 баллов, из которой 70 баллов отводятся на текущие работы, выполняемые в ходе практики, и до 30 баллов – на промежуточной аттестации.

Максимальная сумма баллов по производственной практике устанавливается в 100 баллов, из которых 70 баллов это текущая оценка базового руководителя практики, наличие дневника и до 30 баллов – на промежуточной аттестации.

7.13. Промежуточный контроль, который сводится к оценке навыков, манипуляций, а также качество отчетной документации является обязательным условием для получения зачета по всем видам практик.

По текущей работе на практике могут учитываться:

- степень выполнения программы практики;
- посещаемость;
- объем и полнота собранных на практике материалов;
- заполнение дневника практики;
- другие показатели с учетом специфики медицинской организации и вида практики.

7.14. Баллы по текущей работе выставляются базовым руководителем практики.

Баллы выставляются пропорционально посещаемости, с учетом отработки практических навыков и манипуляций.

Оценка выставляется преподавателем-руководителем (методическим руководителем) практики от колледжа по шкале баллов для практики. Баллы, полученные студентом за прохождение практики, учитываются при выстраивании академического рейтинга студента.

7.15. Шкала баллов с учетом перевода их в оценки и требования, предъявляемые к их получению, доводятся до студентов преподавателями и кураторами на первом занятии.

7.16. Освобождение студента от промежуточной аттестации принимается преподавателем самостоятельно, на основании текущей успеваемости.

Освобождение от экзамена по модулю не предусмотрено, исключая случаи участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.

Освобождение от экзамена (диф.зачета/зачета) не освобождает от посещения экзамена (диф.зачета/зачета).

7.17. Каждый студент должен быть ознакомлен с Положением о балльно-рейтинговой

оценке знаний успеваемости студентов в ИМК.

8. Учетная документация при рейтинг-контроле

8.1 Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС являются:

- учебные журналы академических групп с приложением (ведомость учета текущей успеваемости);
- ведомости промежуточной аттестации для дифференцированного зачета, зачета, экзамена по дисциплине, экзамена по модулю, комплексного экзамена или зачета, курсовой работе и практикам;
- отработочный лист.

Все ведомости имеют установленную форму и самовольное внесение каких-либо изменений в эти формы не допускается. Ведомости формируются в учебной части с применением программы 1С.

8.2. *Учебные журналы академических групп* заполняются преподавателями в течение всего курса обучения и содержат данные о текущей успеваемости и промежуточном контроле, о посещаемости студентов, а также данные о выполнении календарно-тематического плана преподавателями. По завершению всех трех точек рейтингового контроля подводится итог текущей успеваемости, к которому затем суммируются баллы за зачет, дифференцированный зачет или экзамен и выводится общее значение полученных за семестр баллов. Если этим заканчивается изучение дисциплины, то рядом выставляется соответствующая по шкале оценка (Приложения к журналу).

8.3 *Ведомости учета текущей успеваемости* заполняется преподавателями в течение семестра, куда вносятся данные рейтинговых точек. Окончательно ведомость заполняется после завершения третьей точки рейтингового контроля по данной дисциплине.

8.4. *Ведомости для промежуточной аттестации* преподаватели получают у заведующего отделением, где предварительно проставлены итоговые баллы из ведомости текущей успеваемости. Добавив сумму баллов, полученных студентом на зачете, дифференцированной зачете (комплексном), экзамене (комплексном) преподаватель выводит итоговое значение баллов и принимает решение об итоговой оценке, зачете или незачете данной дисциплины/МДК/практики/курсовой работы.

Образец заполнения ведомостей для промежуточной аттестации см. в Приложении 4.

8.5. Ведомость по производственным практикам выдает заведующий практическим обучением.

8.6. Оценки по четырехбалльной системе выставляются в зачетной книжке, а также в ведомости промежуточной аттестации.

8.7. Все ведомости хранятся у заведующих отделением.

8.8. Поощрительные баллы колледжа могут проставляться студентам, участвующим в мероприятиях колледжа, связанных с образовательным процессом. Таких, как: участие в конференциях, семинарах, научно-исследовательских работах, волонтерской работе профессиональной направленности, профориентационной работе и т.п. Максимальное количество поощрительных баллов – 20 баллов. Поощрительные баллы выставляются и учитываются при заполнении ведомости промежуточной аттестации по приказу директора.

9. Основные функции участников образовательного процесса при применении рейтинговой системы оценки успеваемости студентов.

9.1. Основными участниками балльно-рейтинговой системы оценки знаний являются: обучающиеся, преподаватели, кураторы, заведующие отделениями, заведующий учебной частью, заместители директора, директор.

Обучающиеся:

- знакомятся с правилами БРС оценки знаний по организации учебной дисциплины;
- соблюдают установленный график проведения аттестаций и своевременно представляют документы, подтверждающие уважительные причины его не выполнения;
- выполняют все виды учебной работы в течение семестра и отчитываются об их выполнении в ходе запланированных контрольно-рейтинговых мероприятий;
- сообщают куратору о возникших трудностях в ходе учебного процесса и принимают к исполнению его рекомендации;
- имеют право получать информацию о своем рейтинге, об условиях изучения дисциплины, о видах учебных занятий и формах контроля, о результатах каждого контрольного мероприятия.

Преподаватели:

- разрабатывают рабочую программу по дисциплине, МДК, практике с учетом деления тем на три контрольные точки;
- разрабатывают пакет учебно-методических материалов; (контрольных заданий) на текущий контроль;
- знакомят студентов в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов, в соответствии с методикой преподавания;
- организуют аудиторную и самостоятельную работу студентов;
- заполняют нормативные документы учета успеваемости студентов;
- контактируют с кураторами групп по вопросам повышения качества учебы, дисциплины;

Кураторы:

- разъясняют студентам правила и сущность балльно-рейтинговой системы оценки знаний;
- осуществляют контроль своевременности выставления результатов аттестации по всем дисциплинам, изучаемым в данном семестре;
- по просьбе студентов обращаются к преподавателям для выяснения и решения возникших трудностей в процессе обучения по соответствующим дисциплинам;
- информируют родителей о возможностях получения текущей информации о результатах обучения студентов;
- совместно с заведующими отделениями участвуют в анализе достигнутых результатов обучения и принимают соответствующие меры воздействия на студентов группы.

Инженер учебной части:

- оформляет документацию для проведения промежуточной и текущей аттестации в виде ведомостей с заполнением баллов текущей успеваемости;
- выдает преподавателям экзаменационные и зачетные ведомости для выставления результатов промежуточного контроля;

Заведующие отделениями:

- осуществляют контроль за заполнение БР-ведомостей в части текущих баллов;

- несут ответственность за своевременную подготовку ведомостей текущей успеваемости перед промежуточной аттестацией (Э, ДЗ);
- представляет полученные результаты по рейтинговым мероприятиям заведующему учебной частью;
- осуществляет контроль за ведением учебных журналов и своевременным представлением в них текущих оценок и пропусков занятий.

Заведующий учебной частью:

- проводит мониторинг успеваемости студентов по дисциплинам, специальностям, отделениям;
- осуществляет контроль за ведением учебных журналов и своевременным представлением в них текущих оценок и пропусков занятий.

Заместитель директора по УМР:

- координирует работу колледжа по реализации БРС студентов;
- контрольных мероприятий по направлениям подготовки;
- осуществляет выборочный контроль качества учебного процесса по результатам текущей аттестации в колледже;

Директор колледжа:

- рекомендует лучших студентов на присуждение поощрительного балла за индивидуальные достижения.

10. О действии настоящего Положения

В настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества знаний студентов ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» в установленном порядке могут, по мере необходимости, быть внесены соответствующие изменения и дополнения.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»
Балльно – рейтинговая система оценки качества знаний

Рейтинг – план дисциплины
(шаблон)

Наименование дисциплины, МДК

Код, наименование специальности/профессии

№ п/ п	Название раздела (модуля, темы) дисциплины, МДК, практики	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство*	Сроки (занятие)	
	Посещаемость			10
	Итого по текущему контролю			70**
	Промежуточная аттестация:			30**
	Зачет с оценкой			
	Итого	6		100

* Виды оценочных средств: тестирование, практическая или лабораторная работа, эссе (реферат), контрольная работа и др.
Количество оценочных средств может быть более одного на каждый раздел (модуль, тему) дисциплины.

Согласовано:

(зав.отделением)

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**
«Ивановский медицинский колледж»
Балльно – рейтинговая система оценки качества знаний

Рейтинг – план дисциплины
(рекомендуемый образец/пример)

ООД 05. География

31.02.01 Лечебное дело
34.02.04 Сестринское дело

№ п/п	Название раздела (модуля, темы) дисциплины, МДК, практики	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство*	Сроки	
1	Раздел 1. Общая характеристика мира	тестирование	6 занятие	20
2	Раздел 2. Региональная характеристика мира	тестирование	12 занятие	20
3	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	реферат	14 занятие	10
		тестирование	18 занятие	10
	Посещаемость			10
	Итого по текущему контролю			70**
	Промежуточная аттестация:			30**
	Зачет с оценкой			
	Итого	6		100

* Виды оценочных средств: тестирование, практическая или лабораторная работа, эссе (реферат), контрольная работа и др.
Количество оценочных средств может быть более одного на каждый раздел (модуль, тему) дисциплины.

Согласовано:

(зав.отделением)

ИНСТРУКЦИЯ ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

(для преподавателя)

1. Расчет момента проведения контрольных точек (КТ)

Чтобы определить оптимальные моменты проведения контрольных точек (КТ) в течение учебного семестра, воспользуйтесь следующей формулой:

$$\text{Количество часов на дисциплину в семестре} / 3$$

Делим именно на три, потому что в каждом семестре принято проводить три контрольные точки.

Пример расчета:

Допустим, дисциплина предусматривает 68 учебных часов практических занятий, распределённых по 4-часовым занятиям (МДК) (общеобразовательные дисциплины считаются полностью, включая лекции):

$$68/4 = 17 \text{ (занятий)}$$

Теперь определяем периодичность КТ (т.е. через сколько занятий проводится КТ):

$$17/3 \approx 5,6 \text{ (примерно каждое 6-ое занятие)}$$

Таким образом, каждое шестое занятие целесообразно назначать контрольную точку. Последнюю КТ рекомендуется ставить на предпоследнее или последнее занятие.

2. Система оценки участия в контрольных точках

Контрольные точки являются базой/основой для суммарной оценки дифференцированного зачета (ДЗ) и экзамены (Э), но не отменяют их. Если студент набрал достаточное количество баллов по результатам КТ, то за ДЗ или Э, он может получить оценку автоматически, если согласен с оценкой.

3. Оценка пропущенных занятий

Для каждого пропуска предусмотрена штрафная система.

Максимальное число баллов за посещение всех занятий до КТ составляет 3 балла (4-последнее);

Чтобы вычислить, сколько баллов снимается за одно пропущенное занятие, используется формула:

$$\text{Максимальное количество баллов за посещаемость/количество занятий до КТ}$$

Так, если до первой КТ предусмотрено 6 занятий, то:

$$3/6 = 0,5 \text{ (балла за каждое пропущенное занятие)}$$

Таким образом за пропуск двух дней у студента списывается 1 балл.

4. Дополнительные баллы («+») за активность на занятии

Помимо основной оценки, студенты могут получать бонусные баллы за активную работу на занятиях:

$$\text{Каждый плюс («+») добавляет 0,25 балла.}$$

Также преподаватель может оценивать активность студента по привычной системе (5-ти бальной):

$$5 = 0,75 \text{ балла}$$

$$4 = 0,5 \text{ балла}$$

$$3 = 0,25 \text{ балла}$$

5. Итоговая оценка по одной контрольной точке

Расчёт итогового балла по каждой КТ производится по формуле:

$$(\text{Количество плюсов} \times 0,25) + \text{Оценка за КТ} - \text{штраф за пропуски} + \text{посещаемость}$$

ПРИМЕР:

1). Студент изучает дисциплину, у которой в семестре общее количество часов равно 68.

Получил девять плюсов ($9 \times 0,25 = 2,25$)

Получил одну оценку 5 (0,75 балла)

Пропустил два занятия (-1 балл)

Сдал КТ на 14 баллов

Итоговая балльная оценка составит:

$$2,25+0,75(-1)+14+3=19$$

Итак, итоговый балл за первую контрольную точку равен 19.

2). Студент изучает дисциплину, у которой в семестре общее количество часов равно 68.

Получил девять плюсов ($9 \times 0,25 = 2,25$)

Получил одну оценку 5 (0,75 балла)

Не пропустил ни одного занятия (3 балла)

Сдал КТ на 14 баллов

Итоговая балльная оценка составит:

$$2,25+0,75+3+14=20$$

Итак, итоговый балл за первую контрольную точку равен 20.

6. Итоговая оценка за дисциплину, состоящую из нескольких направлений

Баллы для промежуточной аттестации по МДК, состоящей из отдельных элементов изучения считаются как среднеарифметическое значение.

Например, такая дисциплина как «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» состоит из отдельных элементов изучения:

СУ при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции

СУ в нервных и психических заболеваниях

СУ в дерматовенерологии

СУ в офтальмологии

СУ в гериатрии

СУ во фтизиатрии и др.

Например: $(70+60+65+50+60+62) : 6 = 61$ балл – выставляется в графу «текущие баллы» Ведомости ПА)

7. При заполнении ведомостей и суммировании результатов учитываются только те семестры, который попадут в БРС.

8. Расчет момента проведения контрольных точек (КТ) при дистанционной форме обучения (Moodle).

Рейтинг рассчитывается по 3 КТ и с учетом методики оценивания преподавателя.

9. Итоговая оценка за курсовую работу.

Итоговая оценка является суммарной по итогу выполненной и предоставленной в срок работы.

Срок сдачи работы: за 2 недели до окончания семестра.

Например. Работа или отчет, сданная(ый) в срок - 30 баллов, задержка на каждые 3 дня – снимается по 5 баллов.

Критерии оценки курсовой разрабатывает преподаватель. Ими *могут быть* :

- актуальность темы, методы исследования, качество оформления – 10 баллов;
- качество и анализ используемой литературы – 10 баллов;
- наличие приложений (таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и др.) – 10 баллов;
- использование современных информационных технологий – 20 баллов;
- глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода – 20 баллов.

9. Итоговая оценка за учебную практику соответствует расчету дисциплины с учетом длительности практики, и необходимых требований к оформлению (см. п. 1).

Пример расчета:

Допустим, практика предусматривает 72 учебных часа, распределённых по 6-часовым занятиям:

$$72/6 = 12 \text{ (занятий)}$$

Теперь определяем периодичность КТ (т.е. через сколько занятий проводится КТ):

$$12/3 \approx 4 \text{ (примерно каждое 4-ое занятие)}$$

Таким образом, каждое четвертое занятие целесообразно назначать контрольную точку. Последнюю КТ рекомендуется ставить на предпоследнее или последнее занятие по усмотрению преподавателя.

10. Итоговая оценка за производственную практику

Итоговая оценка является суммарной по итогу выполненного и предоставленного в срок отчета (дневника) и оценки на промежуточной аттестации (ПА). Предлагается установить перевод традиционной оценки по производственной практике (ПП) в балльную систему, соответственно 5 - 70 баллов, 4 - 60 баллов, 3 - 50 баллов.

Например.

Вариант 1). Студент на производственной практике получил 5. Переводим в баллы – 70 баллов. На ПА студент получает 30 баллов (Дневник оформлен правильно). Итого 100 баллов (отлично).

Вариант 2). Студент на производственной практике получил 4. Переводим в баллы – 60 баллов. На ПА студент получает 20 баллов. Итого 80 баллов (хорошо). Дневник оформлен с замечаниями.

11. Итоговая оценка за модуль

Итоговая оценка является суммарной по всем составляющим модуля: МДК, УП, ПП. Плюс оценка на промежуточной аттестации.

Например

МДК_1	УП_1	ПП_1	МДК_2	УП-2	ПП_2	
82	90	90	65	100	100	+ 30 (Э) = 93 (отл)

Рассчитываем итоговый балл $(82+90+90+65+100+100+30) : 6 = 93$ балла

12. Обучающийся может быть освобожден от процедуры сдачи экзамена (дифференцированного зачета) и получить соответствующую оценку.

Не допускается освобождение от процедуры сдачи экзамена (зачета) с числом баллов менее 51 балла по результатам текущего контроля

Не допускается освобождение от процедуры сдачи экзамена по профессиональному модулю.

Для получения оценки за промежуточную аттестацию в автоматическом режиме в расчет берется следующая балльная система:

от 51 до 60 баллов	удовлетворительно
от 61 до 80 баллов	хорошо
от 81 до 100 баллов	отлично

Таблица перевода баллов в традиционные академические оценки по результатам промежуточной аттестации

от 0 до 14 баллов	неудовлетворительно
-------------------	---------------------

от 15 до 60 баллов	удовлетворительно
от 61 до 80 баллов	хорошо
от 81 до 100 баллов	отлично

ВЕДОМОСТИ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ

Ведомость №X от X.X.20X

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ивановский медицинский колледж»

Балльно – рейтинговая система оценки качества знаний

Форма контроля (экзамен; дифференцированный зачет; экзамен по модулю; комплексный экзамен; комплексный дифференцированный зачет)

Дисциплина/МДК/Модуль/учебная практика/ПДП
(наименование)

Учебный период Х Семестр X-X

Группа	<u>X-X</u>
--------	------------

Специальность (код)	
---------------------	--

Наименование спец – ти _____

Преподаватель	ФИО
---------------	-----

Цасов _____

[illegible]

Преподаватель _____ (Фамилия И.О.)

Заведующий отделением _____ (Фамилия И.О.)

Результаты: всего в группе	чел.	неявка	чел.
----------------------------	------	--------	------

«5» «4» «3» «2»

Курсовая работа/Производственная практика
(наименование МДК, производственной практики)

Группа X-XX
Наименование спец – ти _____

[illegible]

«5» «4» «3» «2»

Образцы заполнения ведомостей

Балльно – рейтинговая система оценки качества знаний

Учебный период 3 Семестр X-X
 Специальность (код) _____
 Преподаватель ФИО

Группа _____ X-X
Наименование спец – ти _____
Часов _____

Преподаватель _____ (Фамилия И.О.)

Заведующий отделением _____ (Фамилия И.О.)

Результаты: всего в группе	чел.	неявка	чел.
----------------------------	------	--------	------

«5» «4» «3» «2»

«5» _____ «4» _____ «3» _____ «2» _____

Балльно – рейтинговая система оценки качества знаний

ОП.06 Фармакология (Фармокология)

Группа	<u>X-X</u>
--------	------------

Наименование спец – ти

Часов _____

[illegible]

Преподаватель _____ (Фамилия И.О.)

Заведующий отделением _____ (Фамилия И.О.)

Результаты: всего в группе _____ чел. неявка _____ чел.

«5» _____ «4» _____ «3» _____ «2» _____

«5» _____ «4» _____ «3» _____ «2» _____

Балльно – рейтинговая система оценки качества знаний

УП.01 Учебная практика

Группа	<u>X-X</u>
--------	------------

Наименование спец – ти	СД
------------------------	----

Часов _____

[illegible]

Результаты: всего в группе	чел.	неявка	чел.
----------------------------	------	--------	------

«5» «4» «3» «2»

Балльно – рейтинговая система оценки качества знаний

ПП.01 Проведение мероприятий
по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Группа _____
Наименование спец – ти _____

[illegible]

Результаты: всего в группе	чел.	неявка	чел.
----------------------------	------	--------	------

«5» «4» «3» «2»

Балльно – рейтинговая система оценки качества знаний

ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Группа	<u>X-X</u>
--------	------------

Наименование спец – ти	Содержание
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

Часов _____

[illegible]

Результаты: всего в группе	чел.	неявка	чел.
----------------------------	------	--------	------

«5» «4» «3» «2»

Балльно – рейтинговая система оценки качества знаний

Дифференцированный зачет

ПДП.00 Практика по профилю специальности

Группа	<u>X-X</u>
--------	------------

Наименование спец – ти	Содержание
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

Часов _____

[illegible]

Преподаватель (Фамилия И.О.)

Заведующий отделением _____ (Фамилия И.О.)

Результаты: всего в группе	чел.	неявка	чел.
----------------------------	------	--------	------

«5» _____ «4» _____ «3» _____ «2» _____